



AREA O ASIGNATURA: Matemáticas, lenguaje, naturales, sociales, religión, Ética y en valores	GRADO: 2A Y 2B.
DOCENTE(S): Somersara9@gmail.com 3046250671 Galia Carrillo. galiciacarrillo@hotmail.com 3004679246	FECHAS Inicio: julio de 2021. Final:

COMPETENCIAS A DESARROLLAR



Introducción

Estimados padres de familia y estudiantes de la **INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA LUZ**, en obligatorio producto de la emergencia producida por el COVID_19, se les hace entrega del siguiente material de apoyo [guías didácticas] que buscan orientar el aprendizaje desde casa.

Recuerda que debes lavarte completamente las manos, cuidar el material de trabajo, ya que este será el insumo para la retroalimentación de su aprendizaje.

. Ten en cuenta las siguientes pautas:

- 1.sal de la cama
2. viste cómodo, pero no en pijama
3. avisa en casa que no estás en vacaciones
4. arma tu espacio de trabajo
5. crea tu horario
6. Realiza pausas cada vez que lo necesites
7. realiza las actividades antes de entregarlas.

Nuestra Institución INEDILUZ te estará entregando el libro Todos a Aprender de Matemáticas del MEN Situación 1-2-3 y lenguaje semestre A en el que vamos a desarrollar las actividades de manera práctica



¿Lo que voy a prender?

Lenguaje:

Género y numero de los sustantivos.

La descripción.

Matemáticas:

Adición.

Adición con reagrupación.

Solución de problemas con adición.

Naturales

El cuerpo humano.

Partes del cuerpo humano.

Sociales:

El concepto de paisaje.

¿Qué es un paisaje natural?

¿Qué es un paisaje cultural?

Religión:

María, la madre de Jesús.

Educación ética y en valores:

En mi la ternura toma forma humana.



APRENDIZAJES ESPERADOS

Atendiendo al diseño curricular de la IED. Puede apoyarse en los Derechos Básicos de Aprendizaje del área.

Lenguaje:

Comprende que el cambio de un sonido vocálico o consonántico en una palabra modifica su Significado.

Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

Naturales:

Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación Que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.

Matemáticas:

Reconocer la adición como operación de transformación numérica.

Reconocer la utilidad de la adición cuando la aplica en la vida cotidiana, descubriendo respuestas y generando nuevos conocimientos.

Sociales:

Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.

Religión:

Reconozco que María, al aceptar la voluntad de Dios, se convierte en madre de Jesús y madre nuestra.

Educación ética y en valores:

Comprender que la institución educativa permite la vivienda de valores que nos ayudan a crecer como personas en especial la ternura y el buen trato a través del cumplimiento de compromisos que ayudan a la convivencia.

METODOLOGÍA

Acorde con el modelo educativo de la IED.

METODOLOGIA FLEXIBLE: (como se desarrollará la actividad)

A los padres de familia se les entregara el material a desarrollar durante un mes de trabajo, a través de Horarios Flexibles en casa, los estudiantes analizaran los contenidos temáticos y luego realizaran las actividades Propuestas por el docente, de tal manera que los estudiantes sea un sujeto activo y promotor de su propio aprendizaje, partiremos de saberes previos del estudiante haciendo interrogantes para llevar una pauta delo que vamos a trabajar.

El docente en horas de trabajo mantendrá una línea de comunicación con el estudiante y padres de familia A través del teléfono celular, chat y aulas virtuales, dependiendo de las opciones o condiciones de los padres para orientar mejor los procesos pedagógicos.

DESARROLLO TEMATICO O ENZEÑANZA, en esta página el docente explicara todos todos los conceptos referentes al tema.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



¿Lo que estoy aprendiendo?

LENGUAJE:

1. ¿Qué son los géneros y números de sustantivos?

Los sustantivos tienen género que pueden ser **MASCULINO** y **FEMENINO**.

LOS SUSTANTIVOS MASCULINOS:

se reconocen porque pueden llevar delante el artículo **EL** o **LOS**.

LOS SUSTANTIVOS FEMENINOS:

Se reconocen porque llevan delante el artículo **LA** o **LAS**.

Ejemplo: la calle, el camión.

2. Los sustantivos también tienen número que pueden ser singular y plural.

Sustantivo singular: se refiere a una única **persona, animal, cosa o lugar**.

Ejemplo: la casa, el perro.

Sustantivo plural: se refiere a más de una **persona, animal, cosa o lugar**.

Ejemplo: las casas, los perros

Para formar el plural de un sustantivo se puede tener en cuenta el siguiente cuadro.

Singular	Plural	ejemplo
Terminaciones en A ---E---O	Agregar S	Mesa---mesas
Terminaciones en consonante	Agregar es	Pared---paredes
Terminaciones en = Z	Cambiar por = ces	Raíz----raices

Nota: algunos sustantivos cambian su terminación al cambiar de género.

Ejemplo: niño-niña, conde-condesa.

ALGUNOS CAMBIAN LA PALBRA COMPLETA.

Ejemplo: caballo-yegua.

otros tienen la misma forma para ambos géneros.



Ejemplo: el estudiante, la estudiante.



Practico lo que aprendí.

Realizar la siguiente actividad.

1. Indica el género de los siguientes sustantivos. M (masculino) y F (femenino).

Sustantivos	Masculino	Femenino
Barco		
Pelo		
Botella		
Farola		
Guitarra		
Museo		
Piano		
Falda		

2. Escribe el artículo que corresponda (el, los, la, las).

Ella compro _____ manzanas en _____ supermercado.

Oscar leyó _____ libro en _____ bicicleta.

_____ padres de familia recibieron los informes de _____ estudiantes.

_____ enfermera nueva gano _____ lotería.

Ayer en _____ coliseo, me encontré con _____ entrenadora.

3. Forma el femenino de los siguientes sustantivos.

León _____ doctor _____ amiga _____

Hermano _____ vendedor _____ profesor _____



Rey _____ muñeco _____ señor _____

4. Forma el masculino de los siguientes sustantivos.

gorra _____ pescadora _____ abuela _____

alcaldesa _____ madrina _____ bailarina _____

chiquita _____ gallo _____ caballo _____

5. ¿Cuál de estos sustantivos tienen la misma forma para el masculino y para el femenino? Enciérralo en un círculo de color rojo.

Jirafa---jardín---víctima---gerente---carro---pianista---hacha---joven---alegría

Interprete---laguna---colegio---cantante---camiseta---testigo---edificio

Periodista---zapato.

6. Encuentra el masculino con el femenino de cada palabra.

HOMBRE---VACA---PRINCESA---ACTOR---MUJER---PADRE---PRINCIPE---TORO---MADRE---ACTRIZ.

MASCULINO	FEMENINO
HOMBRE	MUJER



7. Forma el singular y el plural de la siguiente palabra.

Forma el plural

forma singular

Jugador _____

voces _____

Ángel _____

abrazos _____

Gerente _____

emperatrices _____

Paz _____

verdades _____

Cuadro _____

cruces _____

Galleta _____

compadres _____

Avestruz _____

leyes _____

Paseo _____

trenes _____

Amor _____

luces _____

Compas _____

postres _____

3. ¿Qué es la descripción?

Es una clase de texto que explica, de forma detallada y ordenada como son las personas, Los lugares, los animales, los objetos, su tamaño, color, etc. Se debe observar con mucha atención y fijarse en los detalles más importantes.

Ejemplo:



La perrita Popí era muy peluda. Ella tenía muchos nudos. Era vieja, tenía por lo menos 14 años. Dormía mucho y solía comer poco, excepto cuando alguien le ofrecía una pata de puerco pues eso le encantaba.



Nota: para describir un objeto debes tener en cuenta:



Practico lo que aprendí.

Realizar la siguiente actividad

1. Describe los siguientes animalitos.

Por fuera: _____

Le gusta: _____



Por fuera: _____

Le gusta: _____

2. Describir para que sirven los siguientes objetos.







4. Realizar los desafíos del libro de lenguaje grado 2 semestre A
De la página 22 hasta la página 36.



¿Lo que voy a prender?

Naturales

El cuerpo humano

El cuerpo humano es todo lo que te compone, bueno, tú.

El **cuerpo humano** es el conjunto de la estructura física y de órganos **que** forman al ser **humano**.

Las partes del cuerpo humano son:

1. **Cabeza y cara.** Cabello, ojo, oreja, nariz, boca
2. **Tronco:** abdomen, espalda, pecho y cintura.
3. **Extremidades Superiores:** hombro, antebrazo, codo, brazo, muñeca y mano.
4. **Extremidades Inferiores:** muslo, rodilla, pierna, talón y pie.





Practico lo que aprendí

Me llamo _____

LAS PARTES DEL CUERPO

Busca en el banco de palabras los nombres de cada parte del cuerpo.

pie	cabeza	dedo	rodilla	pierna	ojo
boca	hombro	nariz	oreja	mano	brazo

- Realizar las actividades del libro guía norma de ciencias naturales de la página 5 hasta la pagina 10



¿Lo que voy a prender?

Matemáticas

¿Qué es suma o adición?

La suma o **adición** es la operación matemática que resulta al reunir en una sola, varias cantidades.

Términos de la suma: Los números que se suman se llaman sumandos y el resultado suma o total.

Ejemplo: $18 + 12 = 30$

Entonces tenemos que los números 18 y 12 se llaman sumandos

El número 30 se llama suma o total

Suma o adición con reagrupación o llevando.

Sumas llevando

Para sumar llevando números de dos cifras, suma primero las unidades. Después, suma las decenas teniendo en cuenta las decenas que te llevas.

1.º Suma las unidades. Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 8 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 3 \end{array}$$

2.º Suma las decenas sin olvidar la decena que te llevas.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 8 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 3 \end{array}$$

Solución de problemas con adición.

¿Qué es un problema matemático?

Los problemas matemáticos son ejercicios que presentan una o más incógnitas, las que se resuelven usando distintas operaciones.

Para resolverlo es importante leerlo bien, entender qué pide, es decir, encontrar la incógnita, sacar los datos que se precisan, plantear los cálculos, verificar si es necesario y dar una respuesta final.



Practico lo que aprendí.

Realizar las siguientes actividades.

1. Realizar las siguientes sumas.

Nombre:
Fecha: Curso:



Nombre:
Fecha: Curso:



Sumas sin llevadas

$\begin{array}{r} 75 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 70 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$
<small>fichasdematematicas.com</small>		
$\begin{array}{r} 35 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$

Material gratis de www.fichasdematematicas.com. Prohibida su venta.

Sumas sin llevadas

$\begin{array}{r} 12 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$
<small>fichasdematematicas.com</small>		
$\begin{array}{r} 12 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$

Material gratis de www.fichasdematematicas.com. Prohibida su venta.

2. Realizar las siguientes sumas con reagrupación o llevada.



Nombre _____
Sumas llevando. (Dos cifras. Ficha 1)

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

www.edelichas.com

Nombre _____
Sumas llevando. (Dos cifras. Ficha 2)

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

www.edelichas.com

3. Solución de problemas con suma o adición.

1. En un avión viajan 25 hombres y 12 mujeres.
¿Cuántas personas viajan en total?

Operación.

Respuesta.

2. En el bazar del colegio se vendieron 56 bingos en Primaria y 22 en secundaria.
¿Cuántos cartones se vendieron?

Operación

Respuesta

4. En el terminal hay 25 buses pequeños y 12 buses grandes.
¿Cuántos buses hay en total?

Operación

Respuesta

5. Mariana tiene 35 galletas y compro 16 más.
¿Cuántas galletas tiene en total?

Operación

Respuesta.



5. Juan recogió 32 manzanas y Javier 16.
¿Cuántas manzanas tienen en total?

7. Mario tiene 18 mangos y Pedro tiene 42.
¿Cuántos mangos tienen en total?

Operación

Respuesta

Operación

Respuesta

3. Realizar las actividades de libro de matemáticas grado 2 situación 123.
De la página 36 hasta la página 53.



Lo que estoy aprendiendo

Sociales

¿Qué es un paisaje?

El paisaje es la apariencia externa de un lugar determinado. El paisaje tiene características específicas que le han dado la naturaleza o el ser humano.

Un paisaje puede ser el campo, la orilla del mar, y también lo es un parque o un barrio.

Todos los paisajes presentan cambios con el paso del tiempo, aun cuando unos se transforman más rápidos que otros. Existen dos clases de paisaje: el paisaje natural y el paisaje cultural.

Paisaje natural: el paisaje natural es el que está conformado principalmente por elementos naturales del relieve y la naturaleza.



Los cambios en el paisaje natural se presentan muy lentamente, pues se deben a cambios mismos de la tierra que se encargan de modificarlo.

Ejemplo: una montaña puede ser transformada por la acción de un río que la atraviese.



Paisaje cultural.

El paisaje cultural es el espacio donde ha intervenido la mano del ser humano mediante el desarrollo de diferentes actividades.



Generalmente, los paisajes naturales suelen ser transformados en paisajes culturales. Los cambios en los paisajes culturales pueden ser muy acelerados. Así sucede, por ejemplo, cuando el ser humano construye puentes, casas, edificios.



Practico lo que aprendí.

Realizar la siguiente actividad.

1. ¿Qué elementos naturales reconoces en este paisaje?

2. ¿Qué cambios puede generar el viento y la lluvia a la montaña?



3. ¿Qué elementos naturales identificas en este paisaje cultural?



4. ¿Porque crees que el hombre crea los paisajes culturales?



¿Lo que voy aprender?

María, la madre de Jesús.



María era una joven que confiaba en Dios, vivía en Nazaret, sus papás se llamaban Joaquín y Ana. Ellos siempre habían rezado a Dios

Cuando María nació, Joaquín y Ana se sintieron muy felices y siendo una niña la presentaron en el Templo de Jerusalén para que sirviera a Dios.

María fue una joven amable y humilde, recibió la visita del ángel Gabriel que vino de parte de Dios a anunciarle que había sido elegida para ser la madre de su Hijo Jesús, ella aceptó cumplir su voluntad



Después de que el ángel Gabriel fuera a verla, María fue a visitar a su prima Isabel para ayudarla hasta que nació su hijo, que de mayor todos lo conocieron como Juan el Bautista. Al poco tiempo María tuvo que viajar con su esposo, José, a Belén donde nació su hijo, Jesús.

Un ángel le dijo a José que el rey quería matar a su hijo y huyeron a Egipto para ponerlo a salvo.

San José y La Virgen María presentaron a Jesús en el templo como mandaba hacer Dios, allí Simeón y Ana, unos ancianos, reconocieron que Jesús era el Hijo de Dios



Practico lo que aprendi.

1. ¿A que envió dios al ángel Gabriel?

2. ¿Cuál fue la respuesta de maría al ángel?

3. ¿A qué se refería maría al decir hágase en mí su voluntad?



Lo que voy aprender.



Ética y en valores humanos.

La ternura heredada.

En mi la ternura toma forma humana.

Cuando sorprendemos con algún detalle que regala la riqueza de tu ser.

No levantes la voz, piensas antes de hablar, evita mostrarte con vanidad, con orgullo, con orgullo o egoísmo.

. Como las rosas

Inundo el ambiente

Por donde paso con el delicioso

Perfume del amor.

.me preocupo por los demás y trato de no herir sus sentimientos.

. hago sonreír a los demás

Con mi alegría.

trato a los demás con dulzura, bondad Y delicadeza.



COMPRUEBO MI APRENDIAJE

1. Con ayuda de tus papitos escribir la forma como expresas la ternura.

Evaluación.

Plan de evaluación detallado.

AUTOEVALUACIÓN

. ¿qué fue lo que más causo dificultad en el desarrollo de las actividades de la guía?



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRICTAL LA LUZ

Aprobado según Resolución 001115 del 22 de mayo del 2002

Código DANE 108001002339 - NIT 802001393-3

Carrera 23 Calle 12 Esquina - Barrio La Luz - Barranquilla - Tel 3469774

¿qué fue lo que te pareció más fácil en el desarrollo de la guía? por qué?



AUTOEVALUACIÓN

Indicaciones: Lee detenidamente cada uno de los enunciados que se presentan y luego colorea la carita de acuerdo a la apreciación que tengas:

<u>ENUNCIADOS</u>	<u>Siempre o casi siempre</u>	<u>Algunas Veces</u>	<u>Nunca</u>
Comprendo los temas desarrollados en la guía			
Me siento a gusto desarrollando las actividades propuestas por mi profesora			
Termino las actividades y las envío a mi profesora en el tiempo asignado			
Utilizo una escritura clara y legible al resolver mis actividades			
Resuelvo las actividades sin que nadie me ayude a escribir			
Me siento a gusto trabajando con mis padres y/o hermanos (tíos, etc.).			
Busco ayuda de mi profesora cuando no entiendo algo			
Mi familia me ayuda a desarrollar las actividades			
Redacto los textos sugeridos por mi profesora, siguiendo los esquemas dados (Como, por ejemplo, mapas conceptuales, cuadros comparativos, etc.).			

TIEMPO DE EXPRESAR TUS EMOCIONES

¿Qué fue lo que te causó más dificultades para resolver la guía?	¿Cómo pudiste resolver los inconvenientes que se te presentaron?	¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?